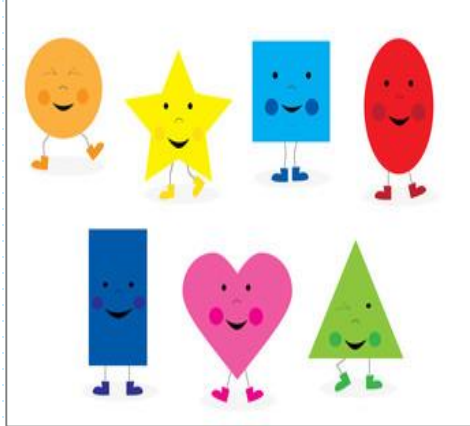




MP Resource 46

Ready for geometry?



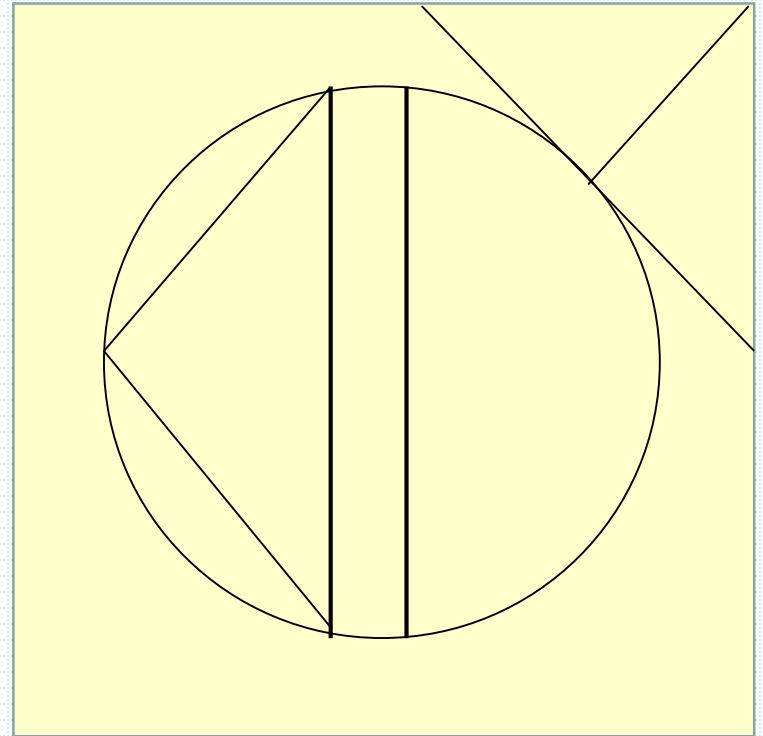
This glossary will help you with both activities.

bas; en bas	=	<i>low; at the bottom</i>
haut; en haut	=	<i>high; at the top</i>
un carré	=	<i>a square</i>
un côté	=	<i>a side</i>
une ligne	=	<i>a line</i>

Activity 1

Look at the picture and answer **YES** or **NO**.

1. Il y a un rectangle?
2. Il y a un carré?
3. Il y a quatre triangles?
4. Il y a un carré dans un cercle?
5. Il y a un triangle dans un cercle?
6. Il y a deux lignes perpendiculaires?
7. Il y a un cercle qui touche un carré?
8. Il y a un cercle dans un carré?
9. Il y a trois lignes parallèles?
10. Il y a un triangle qui touche un cercle?
11. Il y a deux triangles identiques?
12. Il y a des lignes perpendiculaires qui touchent un cercle et un carré?



Activity 2

Draw a large rectangle, then fill it with the shapes described in 1-8.
(for advice: see next slide)

- Ex.** À droite, pas trop haut/bas: dessine un cercle qui touche le grand rectangle.
1. À gauche du cercle, dessine un cercle plus petit qui touche le grand rectangle.
 2. En haut à gauche: dessine un long triangle qui touche le petit cercle et un côté du grand rectangle.
 3. En bas à gauche: dessine un carré qui touche deux côtés du grand rectangle.
 4. Dans le carré: dessine quatre rectangles identiques qui ne touchent pas le carré.
 5. Entre les deux cercles: dessine deux lignes parallèles verticales qui touchent le grand rectangle en haut et en bas, mais qui ne touchent pas les cercles.
 6. En haut à droite: dessine un triangle dans l'angle du grand rectangle.
 7. Sous les cercles: dessine une ligne perpendiculaire aux deux lignes parallèles, qui touche le grand rectangle à gauche et à droite.
 8. En bas à droite, dessine sous la ligne perpendiculaire: trois petits cercles isolés.



This is **the example**,
to get you started.

Your shapes need not
look perfect. Simple
hand drawings are
fine.

If you want, you
can number your
shapes.

