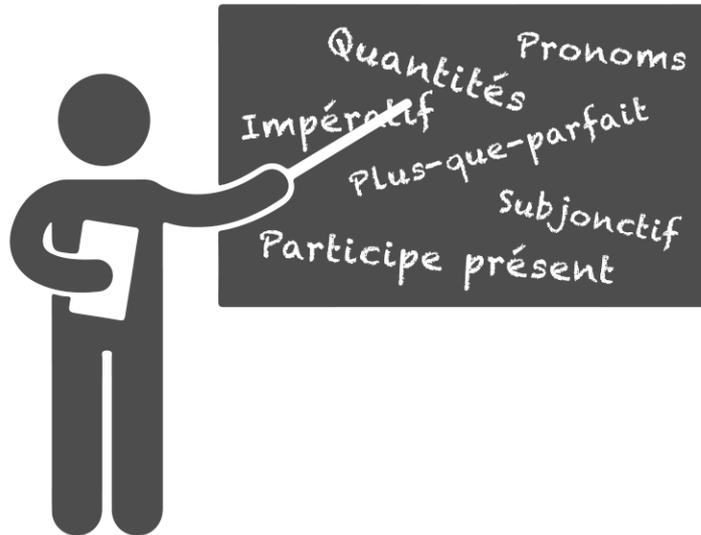




Grammairama

• Niveau 4 •





Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Carlo Di Saverio, Karen Traynor and Stéphane Derône

Illustrations and Graphic Design by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-908540-84-3



Table des matières



	Page
1. Introduction	4
2. Expressions of quantity	5
3. Pronouns	
a. Relative pronouns: <i>(ce) qui, (ce) que, (ce) dont, où</i>	10
b. Demonstrative pronouns: simple forms <i>(celui, ceux, celle, celles)</i>	17
c. Demonstrative pronouns: compound forms <i>(celui-ci/là, ceux-ci/là, celle-ci/là, celles-ci/là)</i>	20
d. Demonstrative pronouns: neuter forms <i>(ceci, celà/ça)</i>	24
e. Imperative + two object pronouns	26
4. Verbs	
a. Pluperfect <i>(le plus-que-parfait)</i>	30
b. Future perfect <i>(le futur antérieur)</i>	35
c. Past conditional <i>(le conditionnel passé)</i>	41
d. Sequence of tenses in indirect discourse	49
e. Present participle <i>(le participe présent)</i>	54
f. Past definite <i>(le passé simple)</i>	62
g. Present subjunctive <i>(le présent du subjonctif)</i>	67
5. Answers to the practice exercises	73





1

Introduction

Grammairama 4 is a valuable resource package intended to be utilized by teachers of intermediate-level students as a basic review of French grammar they will have encountered in their lessons. Its use, however, is not restricted solely for that purpose. This resource is also an excellent tool to introduce students to French grammar in conjunction with whatever French course is used.

The reproducible grammar explanations and exercises can be used for in-class practice, revision, homework, or self-study in a flipped learning approach.

In **Grammairama 4**, each grammar topic is explained in easy-to-understand English, while emphasizing similarities and differences between English and French. Immediately following each explanation are practice exercises making use of basic vocabulary that students are surely familiar with. In addition, an answer key is provided at the end of the volume.

Teachers and students will find **Grammairama 4** to be a useful resource in the French language classroom.





2 Expressions of quantity (+ de + a noun)

Les expressions de quantité (+ de + un nom)



In both French and English, expressions of quantity always convey the amount of something. In doing so, they usually answer the questions "How much?" or "How many?" of something or someone.

e.g.	<i>trop de lait</i>	• too much milk
	<i>beaucoup de gens</i>	• many people
	<i>une tasse de sucre</i>	• a cup of sugar
	<i>un kilo de pommes</i>	• a kilo of apples
	<i>une dizaine d'acteurs</i>	• about ten actors

In French, most expressions of quantity (*expressions de quantité*) are followed by **de/d' + a noun** (singular or plural) without the *le/la/l'/les*. Some common French expressions of quantity are:

<i>beaucoup de</i>	• many/a lot of
<i>trop de</i>	• too much/many
<i>assez de</i>	• enough
<i>combien de ?</i>	• how much/many?
<i>tant de</i>	• so much/many
<i>plus de</i>	• more
<i>moins de</i>	• less
<i>peu de</i>	• few, little
<i>un peu de</i>	• a little/bit of
<i>autant de</i>	• as much/many
<i>un verre de</i>	• a glass of
<i>une tasse de</i>	• a cup of
<i>une boîte de</i>	• a can/box/tin of
<i>une bouteille de</i>	• a bottle of
<i>une cuillère de</i>	• a spoon of
<i>un kilo de</i>	• a kilo of
<i>un litre de</i>	• a litre of
<i>une livre de</i>	• a pound of
<i>une tranche de</i>	• a slice of
<i>une douzaine de</i>	• a dozen
<i>une dizaine de</i>	• about ten

<i>une trentaine</i>	• about thirty
<i>une centaine de</i>	• about a hundred
<i>un millier de</i>	• about a thousand
<i>un tas de</i>	• a pile of
<i>une quantité de</i>	• a quantity of
<i>une cuillère à café/à soupe de</i>	• a teaspoon/ tablespoon of

e.g. *une tranche de pizza ; trop de livres ; combien de témoins ? ; assez de patience ; une centaine d'étudiants ; un kilo de farine ; une quarantaine d'euros ; deux douzaines de roses ; beaucoup de touristes ; un peu de sel ; combien d'huile ? ; autant d'argent*

Exceptions:

- 1. When the noun following **de** refers to specific people or things, the definite articles (*le/la/l'/les*) are used. When it refers to something or someone in general, then the definite articles are not used.

Compare these examples:

<i>Il a beaucoup de problèmes.</i>	• He has a lot of problems.
<i>Beaucoup des problèmes sont sérieux.</i>	• Many of the problems are serious.
<i>Il y a trop d'étudiants absents.</i>	• There are too many students absent.
<i>Trop des étudiants sont malades.</i>	• Too many of the students are sick.

- 2. The following expressions of quantity are followed by **de + le/la/l'/les**

<i>la plupart du temps</i>	• most of the time
<i>la majorité des acteurs</i>	• the majority of the actors
<i>bien des livres</i>	• quite a few books
<i>encore de l'eau</i>	• more water



- 3. The indefinite adjectives **quelques** (some/a few) and **plusieurs** (several) are not followed by **de**.

e.g. **quelques** amis, **quelques** voitures,
plusieurs acteurs, **plusieurs** pommes

Note: If the expression of quantity is used by

itself, the verb is in the plural form.

e.g.

Beaucoup ont applaudi. • Many applauded.

Peu se lèvent tôt. • Few get up early.

La plupart sont venus à la réunion. • Most came to the meeting.

1. Practice exercise on: *Les expressions de quantité*

Nom : _____

Classe : _____

Do the following exercise according to the model.

Model: des gants [une paire] > une paire de gants des hommes [la plupart] > la plupart des hommes
des idées [plusieurs] > plusieurs idées

- des livres [un tas] > _____
- des voitures [une centaine] > _____
- des documents [des milliers] > _____
- du temps [la plupart] > _____
- du lait [un litre] > _____
- de l'eau [un verre] > _____
- des miettes [plusieurs] > _____
- des bottes [une paire] > _____
- de la viande [une livre] > _____
- du café [encore] > _____
- des idées [bien] > _____
- du thon [deux boîtes] > _____
- des cerises [plus] > _____
- du sucre [une tasse] > _____
- des enfants [la majorité] > _____
- des oranges [une douzaine] > _____
- morceaux de tomate [quelques] > _____
- du café [un peu] > _____
- des solutions [un nombre] > _____
- du pain [trois tranches] > _____





2. Practice exercise on: *Les expressions de quantité*

Nom : _____

Classe : _____

Fill in each of the blanks with **de / d' / de la / de l' / du / des** or nothing.

1. un flacon _____ parfum français
2. plusieurs _____ feuilles d'érable
3. une livre _____ beurre salé
4. trop _____ devoirs à faire
5. la plupart _____ ville
6. la plupart _____ marchands
7. une douzaine _____ œufs
8. quelques _____ pays de l'Amérique du sud
9. une paire _____ souliers noirs
10. assez _____ talent pour réussir
11. encore _____ sel sur les frites
12. un millier _____ étoiles visibles
13. tant _____ livres à lire
14. combien _____ lait veux-tu ?
15. bien _____ langues étrangères
16. un sac _____ farine à tout usage
17. la majorité _____ politiciens de nos jours
18. une portion _____ ce bon gâteau
19. autant _____ argent que possible
20. encore _____ eau chaude





3. Practice exercise on: *Les expressions de quantité*

Nom : _____
Classe : _____

Translate the following into French.



1. how much money? _____
2. too many computers _____
3. a teaspoon of syrup _____
4. a bit of ham _____
5. a pile of leaves _____
6. more tea, please _____
7. two dozen roses _____
8. a slice of cheese _____
9. most of the food _____
10. about a hundred euros _____
11. a bottle of champagne _____
12. the majority of voters _____
13. several documents _____
14. quite a few countries _____
15. many students _____
16. many of the students _____
17. most people _____
18. some cars _____
19. many did not vote _____
20. most detest anchovies _____



4. Practice exercise on: *Les expressions de quantité*

Nom : _____
Classe : _____

Combine each of the following statements with the completions provided.



1. Dans mon cours d'anglais on a _____ à lire.
2. Il nous faudra _____ car cette maison est trop petite.
3. Garçon, _____, s'il vous plaît !
4. Avec ce nouveau gouvernement il y a eu _____.
5. Quand mon père était jeune, il fumait _____ par jour.
6. Si j'avais de l'argent, je ferais _____.
7. _____ détestent les anchois, n'est-ce pas ?
8. _____ y a-t-il sur les trottoirs ?
9. L'ouragan a détruit _____.
10. _____ sont en grève devant l'usine.
11. _____ sont absents parce qu'il fait mauvais temps.
12. On n'a appris que _____ de quantité dans cette leçon.

Completions

beaucoup des élèves • plus de voyages • plus d'espace •
quelques expressions • la plupart des gens • bien des romans •
un paquet de cigarettes • encore de l'eau • plusieurs maisons •
une centaine d'ouvriers • beaucoup de changement • combien de neige