



Grammairama

• Niveau 5 •





Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Carlo Di Saverio, Karen Traynor and Stéphane Derône

Illustrations and Graphic Design by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-908540-85-0

**Table des matières**

Page

1. Introduction	4
------------------------	---

2. Pronouns

a. Pronoun "on"	5
b. Possessive pronouns	8
c. Interrogation pronoun " <i>lequel</i> "	13
d. Relative pronoun " <i>lequel</i> "	19

3. Verbs

a. The subjunctive with certain verbs	24
b. The subjunctive with certain conjunctions	30
c. The subjunctive with indefinite expressions	34
d. The subjunctive with certain adjective clauses	38
e. The subjunctive used as a 3rd person imperative	40
f. Formation of the past subjunctive	43
g. Use of the past subjunctive	45
h. Past infinitive	49
i. Verbs of perception/ <i>laisser</i> + infinitive	55
j. <i>Faire</i> causative	59
k. Passive voice	65
l. Temporal expressions (<i>depuis</i> , <i>il y a/ça fait/voilà... que</i>)	71
m. Tense sequence in past narration	76

4. Adverbs

a. <i>Peut-être/peut-être que</i>	80
-----------------------------------	----

**5. Negation**

a. Negative expressions	83
b. Negative infinitives	90

6. Answers to the practice exercises

94



1

Introduction

Grammairama 5 is a valuable resource package intended to be utilized by teachers of intermediate-level students as a basic review of French grammar they will have encountered in their lessons. Its use, however, is not restricted solely for that purpose. This resource is also an excellent tool to introduce students to French grammar in conjunction with whatever French course is used.

The reproducible grammar explanations and exercises can be used for in-class practice, revision, homework, or self-study in a flipped learning approach.

In **Grammairama 5**, each grammar topic is explained in easy-to-understand English, while emphasizing similarities and differences between English and French. Immediately following each explanation are practice exercises making use of basic vocabulary that students are surely familiar with. In addition, an answer key is provided at the end of the volume.

Teachers and students will find **Grammairama 5** to be a useful resource in the French language classroom.



**2a****The use of the pronoun "on"*****L'emploi du pronom « on »***

In French, "**on**" is an indefinite pronoun which is always followed by a singular verb in the 3rd person.

**Uses**

- 1. **On** replaces an indefinite or undetermined subject. The English equivalent is "**one**" which is less frequently used. The more frequent translations are **we, you, someone, they** and **people** (in general).

e.g.

On va (= nous allons) • We are going to the *au cinéma ce soir.* cinema this evening.

Donc les enfants, où • So children where do **veut-on (= voulez-vous)** you want to go? *aller ?*

On dit (= ils disent) • They say that there will *qu'il n'y aura pas de* be no classes *classes demain.* tomorrow.

On (= quelqu'un) a • Someone found my *trouvé mes lunettes.* glasses.

En France, on aime • In France, people like *(= les gens aiment)* to drink coffee with *boire du café au lait.* milk.

- 2. In informal speech, "**on**" frequently replaces "**nous**".

e.g.

Marie et moi, on est • Mary and I went to *allés (= nous sommes* the beach. *allés) à la plage.*

Nous autres, on va • We are going to attend *(= nous allons)* university.

fréquenter l'université.

Mes amis et moi, on • My friends and I speak *parle (= nous parlons)* French well. *bien le français.*

- 3. **On** can be used to precede a verb in the passive voice if the agent (the performer of the action) is not mentioned.

e.g.

On parle italien • Italian is spoken in Italy. *(= l'italien est parlé)* *en Italie.*

On fermera les portes • The doors shall be *(= les portes seront* closed at 5:00 p.m. *fermées) à 17:00 heures.*

Note: When "**on**" does not refer to anyone in particular, any adjective or past participle (of verbs conjugated with être) describing "**on**" will be masculine singular.

e.g.

On est actif quand on est jeune.

On devient fatigué en travaillant fort.

On s'est amusé au concert, n'est-ce pas ?

But...

If "**on**" does refer to someone in particular, then there is agreement.

e.g.

On était bien habillées, nous les filles.

Alors les enfants, on s'est amusés en jouant au baseball ?

Paul et moi, on est rentrés à minuit.

Marie et moi, on est content(e)s de vous voir.



1. Practice exercise on:
Le pronom "on"

Nom : _____
Classe : _____

Replace the following subjects (**in bold**) + verb with the pronoun "on" + verb in the correct form.



1. **Tout le monde** parle (= _____) français dans la classe de français.
2. **Quelqu'un** frappe (= _____) à la porte.
3. **Les gens** disent (= _____) que la France est très belle au printemps.
4. Ce soir **nous** allons (= _____) dîner au restaurant.
5. **Vous êtes-vous** amusés (= _____), les gars ?
6. En général, **les gens** ne fument pas (= _____) dans un hôpital.
7. Est-ce que **quelqu'un** peut (= _____) m'aider ?
8. Que **ferons-nous** (= _____) ce week-end ?
9. Mes amis et moi, **nous** voulons (= _____) être bilingues.
10. **Nous** habitons (= _____) à Toronto maintenant.

2. Practice exercise on:
Le pronom "on"

Replace "on" with alternate subjects.

1. On dit (= _____) que c'est utile de connaître une langue seconde.
2. On n'en vend plus. (= _____ .)
3. On m'a volé (= _____) mon portefeuille.
4. C'est un pays où on vit (= _____) bien.
5. Madame, avec ces chaussures, on peut (= _____) mieux marcher.
6. Pierre, comment savoir si on est (= _____) doué pour les sciences ?
7. Mes amis et moi, on attend (= _____) le train depuis longtemps.
8. Pourquoi rentre-t-on (= _____) si tôt à la maison, les gars ?
9. On y va ? (= _____ ?)
10. On est fou (= _____), n'est-ce pas ?



3. Practice exercise on:
Le pronom "on"

Nom : _____
Classe : _____

Replace the following passive verbs with "**on**".

1. Le portugais est parlé au Brésil.



2. Ces cigarettes ne sont pas vendues ici.

3. La gare ne sera jamais fermée.

4. Les timbres sont vendus à la poste.

5. Seront-ils punis quand ils seront arrêtés ?

6. Votre auto a été lavée deux fois, madame.

7. Quand est-ce que le gazon sera tondu ?

8. L'*Étranger* d'Albert Camus est très bien connu.

9. Toutes les fenêtres étaient fermées.

10. Trois pizzas ont été commandées pour la classe.

11. Ma chemise sera repassée plus tard.

12. Mon ordinateur ne sera pas réparé sans ma permission.

**2b****Possessive pronouns*****Les pronoms possessifs***

In English, the **possessive pronouns** (mine, yours, his/hers, ours, yours, theirs) should not be confused with the **possessive adjectives** (my, your, his/her, our, your, their).

Remember: • a) possessive adjectives are always followed by a noun

e.g. **my book; our house; their parents**

• b) possessive pronouns replace possessive adjectives + a noun

e.g. **mine** (= my book); **ours** (= our house); **theirs** (= their parents)

In French, ***les pronoms possessifs*** consist of the definite articles + the possessive form. Each English form will have four forms in French as follows:

	masc. sing	masc. pl.	fem. sing.	fem. pl.
mine	le mien	les miens	la mienne	les miennes
yours	le tien	les tiens	la tienne	les tiennes
his/hers	le sien	les siens	la sienne	les siennes
ours	le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
yours	le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
theirs	le leur	les leurs	la leur	les leurs

Uses

- 1. To replace a possessive adjective + noun (the possessive pronoun must agree with the noun it replaces).

e.g. *mon école* > **la mienne** *ta maison* > **la tienne** *ses livres* > **les siens**
sa soeur > **la sienne** *nos citoyens* > **les nôtres** *votre pays* > **le vôtre**
à tes questions > **aux tiennes*** *de son frère* > **du sien***

* **à** and **de** contract as per usual with definite articles

- 2. To avoid the repetition of a word

e.g. *notre ville et leur ville* > *notre ville et la leur*
mes parents et tes parents > *mes parents et les tiens*
leurs amis et nos amis > *leurs amis et les nôtres*

- 3. **ce** (instead of *il/elle*) + **être** + possessive pronoun is always used

e.g. *À qui est* cette valise ?* > **C'est la mienne.**
À qui sont ces gants ?* > **Ce sont les siens.**
Est-ce que ce sont les siens ? > *Non, ce sont les miens.*

* = To whom belongs...? or Whose is/are...?

- 4. **à/de** always contract with *le / la / les* + possessive pronouns

e.g. *J'ai besoin de tes suggestions et des leurs.* *Il a donné des bonbons à leurs enfants et aux nôtres.*
Je suis fier de mon pays et du tien. *On va obéir à mon père et au tien aussi.*
Nous parlons de ta famille et de la sienne. *Il veut répondre à ta question et à la mienne.*



4. Practice exercise on:
Les pronoms possessifs

Nom : _____
Classe : _____

Replace the following possessive adjectives + nouns with the possessive pronouns.



1. tes parents _____
2. ma ville _____
3. leur problème _____
4. ton ordinateur _____
5. tes amies _____
6. notre école _____
7. leur idée _____
8. ses lunettes _____
9. mon oncle _____
10. mes pizzas _____
11. tes copains _____
12. vos dents _____

13. ses vacances _____
14. leurs bonbons _____
15. ma présentation _____
16. ses bijoux _____
17. mes cousins _____
18. nos choix _____
19. tes fleurs _____
20. son courrier _____
21. mon opinion _____
22. leur imprimante _____
23. notre drapeau _____
24. ton équipe _____



5. Practice exercise on:
Les pronoms possessifs

Nom : _____

Classe : _____

Answer the following questions affirmatively using the possessive pronouns.

Model: C'est ta maison ? - Oui, c'est la mienne.



1. C'est son chapeau ? _____

2. Ce sont mes amis ? _____

3. C'est la montre du monsieur ? _____

4. Ce sont vos bijoux, madame ? _____

5. C'est ta ville préférée ? _____

6. Ce sont vos jeux vidéo, les gars ? _____

7. C'est le parapluie de M. Leclerc ? _____

8. Ce sont les dictionnaires des élèves ? _____

9. C'est la valise de Mlle Fournier ? _____

10. Ce sont mes clés ? _____

11. C'est l'avocat de l'accusé ? _____

12. Ce sont tes lunettes de soleil ? _____



6. Practice exercise on:
Les pronoms possessifs

Nom : _____

Classe : _____

Do the following exercise according to the model.

Model: À qui sont ces skis ? [à elle] Ce sont **les siens**.



1. À qui sont ces revues ? [à moi]

2. À qui est ce téléphone cellulaire ? [à toi]

3. À qui est ce bel appartement ? [à eux]

4. À qui sont ces jupes ? [à elle]

5. À qui est cette belle maison ? [à nous]

6. À qui sont ces raquettes ? [à vous]

7. À qui sont ces ciseaux ? [à lui]

8. À qui est cette invitation ? [à moi]

9. À qui est cette carte de crédit ? [à toi]

10. À qui sont ces paquets ? [à elles]

11. À qui est cette montre ? [à lui]

12. À qui sont ces belles fleurs ? [à nous]



7. Practice exercise on:
Les pronoms possessifs

Nom : _____

Classe : _____

Replace the words in parentheses with the appropriate possessive pronoun.

1. Mon père connaît ton père et _____ [leur père].
2. Leur maison est plus grande que _____ [ta maison].
3. On va laver votre voiture et _____ [notre voiture] aussi.
4. Le prof a parlé à mes parents et _____ [à tes parents] aussi.
5. Elle va danser avec ton ami et avec _____ [leur ami].
6. Est-ce que c'est _____ [ta bicyclette] ou _____ [sa bicyclette] ?
7. Il a parlé de mon pays et _____ [de votre pays].
8. Ses cheveux sont plus longs que _____ [mes cheveux].
9. J'ai reçu des nouvelles de tes copines et _____ [de mes copines].
10. Voilà mes bottes. Où sont _____ [vos bottes] ?
11. Je pense à mes amis, pas _____ [à tes amis].
12. Leurs questions sont plus intéressantes que _____ [nos questions].
13. Ta famille et _____ [ma famille] vont faire du camping cet été.
14. Je m'occupe de mes affaires et non _____ [de ses affaires].
15. Quelle école est la meilleure ? _____ [votre école] ou _____ [notre école] ?
16. Va-t-on acheter leur maison ou _____ [ta maison] ?
17. J'ai besoin de tes devoirs et _____ [de ses devoirs] aussi.
18. J'ai bu ma boisson, mais mon amie n'a pas bu _____ [sa boisson].
19. Elle ne s'est pas souvenue de mon nom, mais je me suis souvenu _____ [de son nom].
20. Tu te ressembles à ta mère et moi, je me ressemble _____ [à ma mère].

