

# TABLE DES MATIÈRES

## TEACHER'S REFERENCE

<i>Second Language Outcomes</i> .....	<i>i</i>
---------------------------------------	----------

## ACTIVITÉS

<i>1 Concentration</i> .....	<i>1</i>
<i>2 Contes et questions</i> .....	<i>6</i>
<i>3 Devinez les vêtements</i> .....	<i>17</i>
<i>4 Jeu de vêtements</i> .....	<i>20</i>
<i>5 Attributs</i> .....	<i>22</i>
<i>6 Qui suis-je</i> .....	<i>25</i>
<i>7 Madlibs</i> .....	<i>30</i>
<i>8 Au magasin</i> .....	<i>35</i>
<i>9 Mots croisés</i> .....	<i>37</i>
<i>10 Mon petit livre de mots et de phrases</i> .....	<i>39</i>
<i>11 Poème acrostiche</i> .....	<i>49</i>

## QUOI PORTER?

## Teacher's Activity Guide

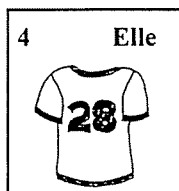
### Activité 4: Jeu de vêtements (p.21)

- Photocopy sufficient copies of p. 21 for each group of 2-4 players. Each group will also need a die to play the game.
- Students draw their own pictures of clothing on the various squares of game.
- With 2 - 4 players and using a die, each student moves the number of squares indicated on the die. Each time a student lands on an item of clothing, he/she must say the name of the clothing
- At the bottom of this page is a list of vocabulary that students may use while playing the game. Teachers might duplicate and distribute this vocabulary to the groups of students.

### Variations:

- Students may colour the item of clothing and must give the colour as well as the name of the clothing when they land on a square.
- Students add a pronoun to each square. When a student lands on a square he/she must then say a sentence using that pronoun, the correct part of the verb "porter" (or "avoir"), with the item of clothing and colour.

Exemple



Elle porte un t-shirt blanc.  
Elle a un t-shirt blanc.

---

Qui gagne?	<i>Who's winning?</i>	C'est à moi. <i>It's my turn.</i>
Je gagne.	<i>I'm winning</i>	C'est à toi. <i>It's your turn.</i>
Tu gagnes.	<i>You are winning</i>	C'est à lui. <i>It's his turn.</i>
J'ai gagné!	<i>I won!</i>	C'est à elle. <i>It's her turn.</i>
Félicitations!	<i>Congratulations!</i>	C'est à David. <i>It's David's turn.</i>
<hr/>		
Dépêche-toi!	<i>Hurry up!</i>	C'est dommage! <i>Too bad!</i>
Je me dépêche.	<i>I am hurrying.</i>	Ne triche pas! <i>Don't cheat!</i>
Le prof arrive.	<i>The teacher's coming.</i>	Je ne triche pas. <i>I'm not cheating.</i>
Roulez le dé.	<i>Roll the dice.</i>	
Je roule le dé.	<i>I'm rolling the dice.</i>	

# QUOI PORTER?

## Activité 4: Jeu de vêtements

3	2	1
4 	<p>D É P A R T</p> <p>Dessinez et coloriez des vêtements dans les carrés. Jouez votre jeu avec un dé et 1, 2 ou 3 autres élèves.</p>	
5 AVANCEZ DE 2 CARRÉS		
6		
7 		
8		
9		
10 RECULEZ DE 2 CARRÉS	12	13
11	14	15
		16 AVANCEZ D'UN CARRÉ

D  
É  
P  
A  
R  
T

A  
R  
R  
I  
V  
É  
E

28	27	26
<p>A R R I V É E</p>		25
		24 RECULEZ DE 3 CARRÉS
		23
		22
		21
		20
19	18	17