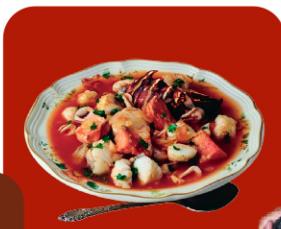




Carta Blanca

4

Difícil



**30 Cards for Upper
Intermediate Spanish
Reading Practice**



**To Staff**

The cards are designed for individual, "self-service" use. They can be placed in a Resources Centre, used in class or borrowed for homework. They are to give students the opportunity for individual reading practice.

To Students

1. Tackle the cards in any order you like.
2. Select one card and try to answer all the questions.
3. Don't fetch the answer card until you have answered all the questions.
4. Make good use of your dictionary.
5. Keep your Record Sheet up to date.
6. Only consult your teacher if you really don't know what to do.

Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of printing, photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the activity cards contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the publication was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Oliver Gray

Edited by: Stéphane Derône

Photos by: Linguascope and Oliver Gray

Design and illustrations by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-908540-23-2

Authentic Materials reproduced with the kind permission of: Ninfal Hosteleria, Larios (Málaga), Supermercado Naimport, Ayuntamiento de Salamanca, Ayuntamiento de Málaga, Hotel Villa Real, Safari Madrid, Hipotels, Chica Hoy, Super Junior, Antena TV, Alalaya Apartameios, Junts de comunicdes de Castilla - La Mancha, Restaurante Gran Murella, Residencia San Floriana, Guía a mano, Super Pop, Crónica del Siglo, TP, Natura. Some images are used under licence from Shutterstock.com.

Every attempt has been made to contact all copyright holders. If any omissions have occurred, we shall be pleased to make the necessary arrangements at the earliest possible opportunity.



Reproducible copymaster. All marks out of nine.

1. Sevilla y provincia	
2. Una reclamación	
3. Aceptando una invitación	
4. Hotel en Mallorca	
5. Autobuses	
6. España verde	
7. Lanzarote	
8. Ecos de Actualidad	
9. El pronóstico del tiempo	
10. Pérdidas	
11. Cursos internacionales	
12. Horóscopo	
13. Encuesta	
14. Redescubrimiento de El Greco	
15. En CCC te enseñamos lo que vales	

16. Con nombre propio	
17. Cómo decírselo	
18. ¿Qué hago con mi ex-novio?	
19. Arterias más saludables	
20. En la recepción	
21. En el restaurante	
22. Elegante restaurante chino	
23. Curiosidades	
24. Drogas, prevenir desde el cole	
25. Dos recetas	
26. Dos años de vida perdidos	
27. Cómo aprender a relacionarse	
28. Absueltos dos traficantes	
29. El mayor iceberg del mundo	
30. Historia de un postre refrescante	

Glossary

Use this if you are not sure what to do with your card.

- Busca las palabras o frases en español. • Look for the words or phrases in Spanish.
- Responde en inglés. • Answer in English.
- Responde en español. • Answer in Spanish.
- ¿Verdadero o falso? • True or false?
- Empareja las frases. • Match up the phrases.
- Escribe las palabras en español. • Write the words in Spanish.
- Elige la respuesta correcta. • Choose the correct answer.
- Completa el texto con una palabra del recuadro. • Complete the text with a word from the box.

- Responde en inglés. • Answer in English.
- Pon las frases en el orden cronológico correcto. • Put the sentences in the right chronological order.
- Busca las palabras en el texto. • Find the words in the text.
- Rellena los espacios en blanco. • Fill in the gaps.
- ¿Qué es? • What is it?
- Escribe el nombre de la receta. • Write the name of the recipe.
- Empareja las palabras con su significado. • Match the words with their meanings.
- Ordena las letras para encontrar la palabra. • Unscramble the letters to find the word.



**SEVILLA
Y PROVINCIA**

Geografía

La provincia de Sevilla, que limita al NO con Badajoz, al NE con Córdoba, al SE con Málaga, al S con Cádiz y al O con Huelva, es —con sus 14.001 km²— la más extensa de las provincias andaluzas. Participa de tres de las cinco grandes unidades morfoestructurales de Andalucía: Sierra Morena, al N; la Depresión del Guadalquivir en su porción central y la Cordillera Subéctica al S. Con una población próxima al millón y medio de habitantes, tiene una densidad superior a los 100 hab/km². Es, con todo, el Guadalquivir la arteria vital de la provincia, navegable hasta Sevilla, único puerto fluvial de España.

El clima es mediterráneo modificado por algunas características atlánticas, y varía algo de las Sierras al Valle del Guadalquivir. En general, caluroso en verano (23-27°) y templado en invierno (11-14°); precipitaciones escasas (media provincial/año: 591 mm.) y elevado número de horas de sol al año (2.862).

La vegetación es mediterránea y abundante en la Sierra Norte (encinas, alcornoques, plantaciones de eucaliptos, dehesas de monte bajo) y en la Sierra Sur (coníferas, especialmente pinos, piedemontes, matorrales y pastos). El Valle del Guadalquivir, tierras feraces de origen alpino, está dedicado a diversos cultivos.

Busca las palabras o frases en español.

1. the biggest

la más extensa

6. hot

2. population

7. winter

3. inhabitants

8. light rain

4. up to

9. mountain range

5. the weather

10. lands





5 de julio

Muy señores míos:

He estado de vacaciones en Alicante hasta el pasado día 28 de junio. El mismo día de mi salida de España estuve en su tienda de la calle Mayor, donde compré una camiseta con un dibujo de la Costa Blanca, porque quería tenerla como recuerdo de los días tan felices que había pasado allí.

Le pregunté a la dependienta (una señorita morena muy agradable) el modo de lavarla para que no encogiera. Ella me dijo que no tendría ningún problema si la lavaba en agua fría y a mano, y que, si a pesar de todo se estropeará, me devolverían mi dinero.

Pues bien, he seguido sus instrucciones y la camiseta ha encogido tanto que no sirve ni para mí ni para mi hermana pequeña de 8 años de edad. Por lo cual les envío la camiseta para que me remitan a la dirección que les indico en el sobre una camiseta nueva, dos tallas más grande que las que les compré o, de ser imposible, me devuelvan el dinero del precio que pagué.

En espera de sus noticias, les saluda atentamente.

María Castañeda

**Responde en inglés.**

1. What was Maria doing in Alicante?
2. What did Maria buy in the shop?
3. Why did she buy that T-shirt?
4. What was the shop assistant like? (2 adjectives)
5. How was Maria advised to wash the T-shirt?
6. What would the shop do if the T-shirt was spoilt?
7. What has happened to the T-shirt?
8. What has Maria sent to the shop owners?
9. What would she like to be sent to her?
10. What size?

She was there on holiday.





Aceptando una invitación

Querido Jonathan:

Me alegré mucho al recibir tu carta invitándome a pasar unos días en tu casa este verano. Claro que acepto la invitación, ya que así podré seguir practicando mi inglés, así que estoy deseando que llegue el momento de viajar a tu pueblo.

¿Qué planes tienes para el verano? ¿Vas a hacer algo especial? Yo he conseguido mi billete para el día 17 de julio, pero desgraciadamente sólo encontré un vuelo que llega a Manchester a las 3 de la mañana. ¿Crees que podréis ir a recogerme al aeropuerto? Si no, envíame información sobre trenes o autobuses para llegar a tu pueblo.

Me gustaría saber también qué tipo de ropa es la más aconsejable en julio para esta parte de Inglaterra, y otra cosa, ¿hay banco en tu pueblo? Pues no sé si debo llevar cheques de viaje o dinero en efectivo.

Por otra parte, a mis padres les gustaría que vinieras conmigo a pasar 15 días en España. ¿Te dejarían tus padres? A los míos les encantaría llevarnos de excursión a la costa durante tu estancia aquí. ¡A ver si lo consigues!

Bueno, creo que esto es todo por hoy. Me despido esperando tu contestación y enviándote un afectuoso saludo para tu familia.

Abrazos

Carlos



Completa el resumen con una palabra del recuadro.

No necesitas todas las palabras.

Jonathan ha _____ invitado _____ (1) a Carlos a pasar unos días en su casa en el _____ (2). Carlos está muy contento y tiene muchas _____ (3) de ir al pueblo de Jonathan porque quiere _____ (4) practicando el inglés. Carlos ha _____ (5) un billete de _____ (6) para el día 17 de julio. _____ (7) al aeropuerto de Manchester de _____ (8). Carlos quiere saber la ropa que debe llevar y si hay _____ (9) en el pueblo de Jonathan. Carlos invita a Jonathan a pasar quince días en España. A los padres de Carlos les _____ (10) llevar a Carlos y a Jonathan a la costa.

playa • seguir • ganas • llegará • invitado • avión • coche • comprado • vendido • gustaría • madrugada • banco • verano • invierno