

# Cover Lesson Worksheets

Year **10**  
German **+11**

**part 2**



## Inhaltsverzeichnis

Einheit 11. In der Schule	3
Einheit 12. Unterwegs	13
Einheit 13. Die Welt der Arbeit	23
Einheit 14. Wir fahren in den Urlaub	33
Einheit 15. Die Zukunft	43
Einheit 16. Ich habe Hunger und Durst	53
Einheit 17. Gute Besserung!	63
Einheit 18. Bleib Gesund!	73
Einheit 19. Die Welt in der wir leben	83
Einheit 20. Die Umwelt	93



## Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Deborah Harvey and Stéphane Derône

Translated by: Stefanie Green

Illustrated by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-84795-286-8



# Cover Lesson Worksheets

Years 10 + 11

Unit 11

## In der Schule



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Vokabeln

#### Der Stundenplan / Timetable

Um 9 Uhr habe ich...	• At nine o'clock I have...
Montags habe ich...	• On Mondays I have...
Mein Lieblingsfach ist...	• My favourite subject is...

Meine Lieblingsfächer sind...	• My favourite subjects are...
-------------------------------	--------------------------------

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Biologie            | • Biology               |
| Chemie              | • Chemistry             |
| Deutsch             | • German                |
| Englisch            | • English               |
| Erkunde             | • Geography             |
| Französisch         | • French                |
| Geschichte          | • History               |
| Informatik          | • IT                    |
| Kunst               | • Art                   |
| Mathematik          | • Maths                 |
| Musik               | • Music                 |
| Naturwissenschaften | • Science               |
| Physik              | • Physics               |
| Spanisch            | • Spanish               |
| Sport               | • PE/Physical Education |
| Theater             | • Drama                 |
| Werken              | • Technology            |
| Wirtschaft          | • Business Studies      |

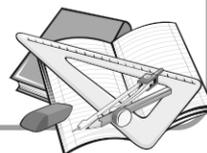


#### Mein Schultag / My school day

Ich wache auf	• I wake up
Ich stehe auf	• I get up
Ich dusche	• I have a shower
Ich putze mir die Zähne	• I brush my teeth
Ich gehe zu Fuß zur Schule	• I walk to school
Ich fahre... zur Schule	• I go to school...
mit dem Fahrrad/mit dem Bus/mit dem Auto	by bike/by bus/by car
In der Pause...	• During the break...
plaudere ich mit meinen Freunden	I chat with my friends
esse ich einen Apfel	I eat an apple
esse ich in der Kantine	I eat at the canteen
gehe ich nach Hause	I go home
mache ich meine Hausaufgaben	I do my homework
gehe ich ins Bett	I go to bed

#### Die Farben / Colours

blau	• blue
braun	• brown
gelb	• yellow
grau	• grey
grün	• green
orange	• orange
rosa	• pink
rot	• red
schwarz	• black
weiß	• white
hellblau	• light blue
dunkelblau	• dark blue
marineblau	• navy blue
gestreift	• striped
kariert	• checked



#### Die Schuluniform / School uniform

Ich muss... tragen.	• I have to wear...
Man muss... tragen.	• You have to wear...
eine Hose	trousers
einen Pulli	a jumper
eine Bluse	a blouse
ein Hemd	a shirt
eine Jacke	a jacket
eine Krawatte	a tie
ein Polo Hemd	a polo shirt
einen Rock	a skirt
Schuhe	shoes
Socken	socks
eine Strumpfhose	tights
ein Sweatshirt	a sweatshirt
Es ist schick/bequem/hässlich	• It is stylish/comfortable/ugly



#### Probleme / Problems

Cyber-Mobbing	• cyberbullying
Mobbing	• bullying
Er/Sie mobbt seine/ihre Mitschüler	• He/She bullies their classmates

#### Strafen / Punishment

eine Warnung	• a warning
ein Elterngespräch	• a meeting with the parents
Nachsitzen	• a detention

#### Die Regeln / The rules

Man muss... (+Infinitiv)	• You have to... (+infinitive)	Man darf nicht... (+Infinitiv)	• You are not allowed... (+infinitive)
Man darf... (+Infinitiv)	• You are allowed... (+infinitive)	Es ist verboten... zu... (+Infinitiv)	• It is forbidden to... (+infinitive)

Die Regeln / The rules

- seine Schulsachen mitbringen · to bring one's equipment
- pünktlich sein · to be on time
- Kaugummi kauen · to chew chewing gum
- eine Uniform tragen · to wear a uniform
- die Lehrer respektieren · to respect the teachers
- sich gut benehmen · to be well-behaved



Wenn ich älter bin... / When I am older...

- Wenn ich gute Noten bekomme... · If I get good grades...  
werde ich an einer Fachhochschule/einer Universität studieren. I will go to college/university.
- werde ich Wirtschaftswissenschaften/Jura studieren. I will study business/law.
- werde ich eine Ausbildung in einer Autowerkstatt machen. I will do an apprenticeship in a garage.
- werde ich im Ausland arbeiten. I will work abroad.
- werde ich freiwillige Arbeit machen. I will do voluntary work.
- Ich weiß noch nicht, was ich machen werde, wenn ich mit der Schule fertig bin. · I don't know yet what I am going to do when I finish school.

1



Find the school subjects in the grid in German and write them next to their English equivalents.

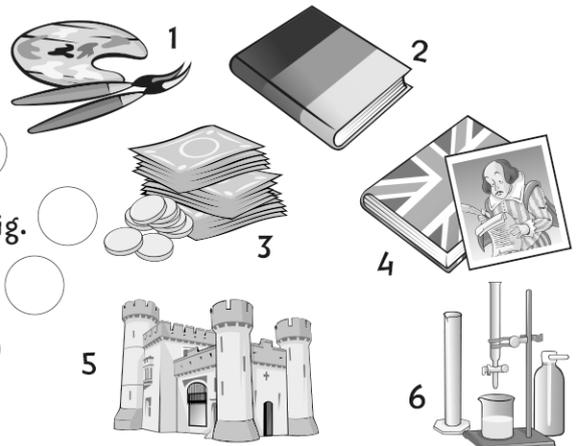
R	T	D	P	E	D	L	A	P	H	U	T	J	E	M	A	J	N	C	F
N	A	T	U	R	W	I	S	S	E	N	S	C	H	A	F	T	E	N	J
S	V	A	I	D	I	O	E	M	A	P	I	R	L	T	C	X	A	A	Q
Q	S	S	B	K	A	B	A	A	G	N	A	R	H	H	E	C	I	C	N
U	V	E	C	U	U	T	K	N	A	E	V	C	W	E	R	K	E	N	C
E	A	F	S	N	G	E	R	K	U	N	S	T	P	M	U	M	R	M	K
G	I	A	R	D	L	J	K	H	T	I	L	C	R	A	I	I	O	W	G
T	L	C	H	E	M	I	E	J	N	N	X	N	H	T	A	P	M	T	D
U	E	L	P	R	S	H	N	A	O	F	H	R	C	I	F	A	C	H	R
T	D	I	E	U	O	L	P	G	T	O	I	H	L	K	C	D	J	E	O
Q	I	E	M	K	L	S	I	T	L	R	S	O	N	A	N	H	S	A	M
N	S	R	U	L	G	C	K	O	B	M	A	P	E	S	Q	L	T	T	C
O	C	H	M	T	M	I	F	L	R	A	B	I	O	L	O	G	I	E	J
R	W	I	R	T	S	C	H	A	F	T	A	N	A	R	S	C	F	R	S
I	V	F	U	Y	E	C	T	F	H	I	G	A	O	E	T	R	U	L	F
M	J	D	H	G	S	B	H	S	P	K	L	J	U	Q	E	V	T	V	U
J	K	P	Q	X	E	F	G	H	E	N	G	L	I	S	C	H	D	E	N

- Art \_\_\_\_\_
- Biology \_\_\_\_\_
- Business Studies \_\_\_\_\_
- Chemistry \_\_\_\_\_
- Drama \_\_\_\_\_
- English \_\_\_\_\_
- Geography \_\_\_\_\_
- German \_\_\_\_\_
- History \_\_\_\_\_
- IT \_\_\_\_\_
- Maths \_\_\_\_\_
- Music \_\_\_\_\_
- Physical Education \_\_\_\_\_
- Physics \_\_\_\_\_
- Science \_\_\_\_\_
- Spanish \_\_\_\_\_
- Technology \_\_\_\_\_

2

Match each sentence with the correct picture.

- a. Ich mag Deutsch, weil es Spaß macht.
- b. Ich hasse Geschichte, weil ich es langweilig finde.
- c. Meiner Meinung nach sind Naturwissenschaften schwierig.
- d. Ich mag das Fach Wirtschaft, weil es sehr nützlich ist.
- e. Kunst ist mein Lieblingsfach, weil ich kreativ bin.
- f. Ich hasse Englisch, weil ich nicht gern lese.





3 Read the timetable and decide if the sentences are true or false.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.30 - 9.30	Mathe	Physik	Musik	Geschichte	Chemie
9.30 - 10.30	Deutsch	Biologie	Informatik	Werken	Mathe
10.30 - 10.50	Kleine Pause				
10.50 - 11.50	Chemie	Deutsch	Spanisch	Mathe	Deutsch
11.50 - 12.50	Geschichte	Werken	Geschichte	Erdkunde	Englisch
12.50 - 14.30	Große Pause				
14.30 - 15.30	Erdkunde	Spanisch	Deutsch	Informatik	Physik
15.30 - 16.30	Englisch	Mathe	Biologie	Kunst	Sport

- a. Mittwochs um zehn vor elf habe ich Mathe.
- b. Die kleine Pause ist um halb elf.
- c. Montags um halb drei habe ich Erdkunde.
- d. Montags habe ich eine Stunde Spanisch.
- e. Donnerstags um halb vier habe ich Informatik.
- f. Dienstags um halb neun habe ich Chemie.

4 Read the interview and then answer the questions in English.

Hallo, Romy. Kannst du mir deine Schule beschreiben?

Wann beginnt und endet der Unterricht?

Welche Fächer hast du?

Ist deine Schule gut ausgestattet?

Magst du deine Schule? Warum? Warum nicht?

Trägst du eine Schuluniform? Wie findest du das?

Was ist das größte Problem in deiner Schule?

Wie wird die Schule der Zukunft aussehen?

Wie kommst du zur Schule?

Ja, klar! Meine Schule heißt Albert-Schweitzer-Schule. Sie ist eine große Gesamtschule. Die Gebäude sind ziemlich groß und modern.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 30 und endet um 16 Uhr. Die kleine Pause ist zwischen 11 Uhr und 11 Uhr 30. Die große Pause ist von 13 bis 14 Uhr 30.

Ich habe Mathe, Deutsch, Naturwissenschaften, Wirtschaft, Geschichte und Englisch, aber mein Lieblingsfach ist Deutsch, weil es sehr einfach ist. Ich hasse Geschichte, weil ich den Unterricht langweilig finde.

Meiner Meinung nach ist meine Schule ziemlich gut ausgestattet. Es gibt eine große Bibliothek, mehrere Tennisplätze und eine moderne Kantine.

Ja, ich mag meine Schule, weil ich dort viele Freunde habe und die Lehrer alles in allem nett sind. Allerdings ist mein Mathematiklehrer sehr streng.

Ja, ich muss eine Uniform tragen. Ich trage einen grauen Rock, eine weiße Bluse und einen roten Pullover. Das ist bequem und praktisch, aber nicht besonders schick.

Meiner Meinung nach ist Mobbing das größte Problem, vor allem Cybermobbing. Es gibt einige Schüler, die versuchen, ihre Mitschüler zu mobben, aber sie lassen mich meistens in Ruhe.

Es wird keine Bücher oder Hefte mehr geben. Wir werden Laptops oder Tablets benutzen, um zu lernen.

Ich gehe zu Fuß, weil ich in der Nähe der Schule wohne. Sie ist nur fünf Minuten zu Fuß von meinem Haus entfernt.

a. What type of school does Romy go to?

b. What time does breaktime end?

c. How long is lunchtime?

d. What is Romy's favourite subject and why?

e. What facilities does Romy's school have?

f. Does Romy like her school? Why?

g. What does Romy wear to school? Does she like it? Why (not)?

h. What is the most serious problem at Romy's school?

i. What will the school of the future be like according to Romy?

j. How does Romy get to school and why?

**5**

Answer the questions in German.

a. Kannst du mir deine Schule beschreiben?



b. Wann beginnt und endet der Unterricht?

c. Welche Fächer hast du?

d. Ist deine Schule gut ausgestattet?

e. Magst du deine Schule? Warum? Warum nicht?

f. Trägst du eine Schuluniform? Wie findest du das?

g. Was ist das größte Problem in deiner Schule?

h. Wie wird die Schule der Zukunft aussehen?

i. Wie kommst du zur Schule?

**6** Copy the sentences into the correct half of the table depending on whether they are positive (positiv) or negative (negativ) towards school.

- Ich bin schlecht in Mathe.
- Ich habe gute Noten bekommen.
- Ich habe viele Freunde in der Schule.
- Die Sommerferien sind die beste Zeit des Jahres.
- Ich finde Naturwissenschaften schwierig.
- Ich habe viel gelernt.
- Ich finde den Unterricht langweilig.
- Die Lehrer sind nett.
- Ich finde das schlecht.
- Der Lehrer macht mir Angst.
- Mein Lieblingsfach ist Kunst.
- Mein Mathelehrer ist sehr geduldig.

Positiv	Negativ



**7** Find the opposites. Write the correct letter in each box.



a. Der Lehrer ist sehr streng. · b. Mein Englischlehrer gibt mir zu wenig Hausaufgaben. · c. Es ist schwierig. · d. Ich bin schlecht in Sport. · e. Es ist langweilig. · f. Ich finde das Fach nicht nützlich.

- Es ist interessant.
- Es ist einfach.
- Meiner Meinung nach ist das Fach nützlich.
- Ich bekomme zu viele Hausaufgaben.
- Der Lehrer ist wirklich nett.
- Ich bin sehr gut in Sport.

**8** Read the text below and then answer the questions in English.

Hallo, mein Name ist Milan und ich bin 15 Jahre alt. Im Moment gehe ich auf das Anne-Frank-Gymnasium. Meine Schule ist ziemlich groß und es gibt 1500 Schüler und Schülerinnen. Leider ist das Gebäude sehr alt, aber es gibt viele Klassenzimmer, eine große Bibliothek, Tennisplätze, einen Fußballplatz, einen Musikraum und eine kleine Kantine. Ich mag das Essen in der Schule nicht, weil es nicht gesund ist. Nächstes Jahr werde ich auf ein Oberstufen-Kolleg gehen. Ich werde dort Abitur machen und wenn ich die Prüfungen bestehe, werde ich danach an der Universität Naturwissenschaften studieren. Ich möchte Arzt werden, wenn ich älter bin. Im Moment ist mein Lieblingsfach Biologie, aber ich mag auch Chemie. Kunst oder Musik mag ich nicht, weil ich überhaupt nicht kreativ bin. Mein Bruder war sehr faul in der Schule, deshalb ist er sitzen geblieben und musste die zehnte Klasse wiederholen. Jetzt arbeitet er als Verkäufer in einem Supermarkt. Er sagt, dass seine Arbeit langweilig ist. Meine Schwester geht in eine Grundschule in der Nähe von unserem Haus. Sie geht jeden Tag zu Fuß mit meiner Mutter dorthin, weil meine Mutter in der selben Schule als Sekretärin arbeitet. Milan



a. How old is Milan?

b. Describe Milan's school in as much detail as you can, including the facilities it has.

c. What subjects does Milan like?

d. Which subjects does Milan not like and why?

e. What is Milan going to do next year?

f. What will Milan study at university?

g. What does Milan want to do as a job?

h. What happened to Milan's brother at school?

i. What job does Milan's brother do and what is it like according to him?

j. Where does Milan's mother work and what job does she do?

9



9a. Match the two halves of each sentence to make a rule in German each time.

Man darf nicht  
Kaugummi

machen

Man darf keine  
Zigaretten

sein

rauchen

tragen

mobben

kauen

Man darf im Flur nicht

Man muss die Lehrer

respektieren

Man muss eine  
Uniform

rennen

Man muss seine  
Schulsachen

Man darf seine  
Mitschüler nicht

Man muss sich gut

mitbringen

Man muss seine  
Hausaufgaben

benehmen

Man muss pünktlich

9b. Are the following rules true or false in your school?

Answer "richtig" (true) or "falsch" (false).

a. Es ist verboten, in der Kantine Fußball zu spielen.

e. Man darf in den Toiletten nicht rauchen.

b. Man muss eine Uniform tragen.

f. Man muss die Lehrer respektieren.

c. Man muss sich melden, wenn man im Unterricht etwas sagen will.

g. Man muss, außer dienstags, immer pünktlich zum Unterricht kommen.

d. Man darf im Klassenzimmer essen.

h. Im Klassenzimmer darf man nicht Kaugummi kauen.

9c. Write 5 of your own rules you would like in your school.

---



---



---



---



---



10 Read the text below and then answer the questions in English.

Mein Name ist Lisa und ich bin sechzehn Jahre alt. In der Schule müssen wir eine Uniform tragen. Die Jungen tragen eine schwarze Hose, ein hellblaues Hemd und einen dunkelblauen Pullover. Die Mädchen tragen fast das gleiche, außer dass sie statt einer Hose einen schwarzen Rock tragen können. Ich mag die Uniform nicht, weil sie nicht besonders schick ist, aber sie ist bequem. Man darf kein Make-up tragen und keinen Schmuck. Ich finde das lächerlich. Gestern habe ich Ohrringe getragen und musste nachsitzen.

Lisa



a. How old is Lisa?      b. What do the boys wear at Lisa's school?

c. What do the girls wear at Lisa's school?

d. What does Lisa think of the school uniform?

e. What can you not wear at Lisa's school?

f. What happened to Lisa yesterday and why?

**11**

Read the students' opinions about school and the sentences below. Whom does each sentence refer to? Write the correct name each time.

Ich liebe meine Schule. Ich habe viele Freunde und ich bekomme sehr gute Noten. Englisch ist mein Lieblingsfach, weil es interessant ist und der Lehrer lustig ist. Jedoch ist die Bibliothek zu klein und es gibt nicht genug Computer. Außerdem hätte ich gern ein beheiztes Schwimmbad in der Schule, weil ich gern schwimme, aber kaltes Wasser nicht mag!



Felix

Ich gehe nicht gern in die Schule. Ich hasse die Atmosphäre, weil es sehr stressig ist. Die Lehrer sind nicht geduldig und sie sind streng. Für die Lehrer sind nur gute Noten und Hausaufgaben wichtig. Ich treffe meine Freunde nur selten, weil ich keine Zeit habe. Ich mache die ganze Zeit Hausaufgaben.



Charlotte

- a. Who receives good marks? \_\_\_\_\_
- b. Who is always doing homework? \_\_\_\_\_
- c. Who finds school stressful? \_\_\_\_\_
- d. Who has a funny teacher? \_\_\_\_\_
- e. Who complains about the lack of facilities? \_\_\_\_\_
- f. Whose favourite subject is English? \_\_\_\_\_
- g. Who doesn't like the teachers? \_\_\_\_\_
- h. Who is most positive about school? \_\_\_\_\_

**12**

Write in German in the speech bubble below your opinions about your school. Use the speech bubbles above to help you.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**13** Read the text below and then answer the questions in English.

Hallo, ich heiÙe Nora und ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe auf ein Gymnasium, das Jacob-Grimm-Schule heiÙt. Meine Schule befindet sich in der Stadtmitte von Kassel in der Nahе von meinem Haus. Die Gebauде sind alt und grau, aber es gibt viele Bauмe vor und hinter der Schule. AuÙerdem haben wir Tennisplätze und einen FuÙballplatz. Das Gebauде hat drei Stockwerke. Im Erdgeschoss befinden sich das Sekretariat, das Büro des Direktors, das Lehrerzimmer und der Erste-Hilfe-Raum. Die Bibliothek, die Kantine, die Toiletten und die Labore sind ebenfalls im Erdgeschoss. Im ersten und zweiten Stock sind die Klassenzimmer. Es gibt siebzig Lehrer und neunhundert Schüler. Ich mag alle meine Fächer, aber mein Lieblingsfach ist Kunst, weil ich kreativ bin. Musik mag ich auch. Ich spiele Klavier und Gitarre und ich singe in einem Chor. Ich glaube nicht, dass es an meiner Schule viele Probleme gibt, aber meine Freundin Ella findet, dass die Lehrer ihr zu viele Hausaufgaben geben und es eine stressige Atmosphäre in der Schule gibt. Im Allgemeinen ist das Verhalten der Schüler sehr gut, aber manchmal sind die Jungen sehr frech! Letzten Monat bin ich mit meiner Schule auf Klassenfahrt nach England gefahren. Wir haben fünf Tage lang London besucht. Es war groÙartig. Wir haben den Tower of London besichtigt, ein Picknick im Hyde Park gemacht und eine Bootsfahrt auf der Themse unternommen. Danach haben wir einen Einkaufsbummel gemacht und wir haben eine Vorstellung in einem Theater gesehen. Das war sensationell! Ich mag meine Schule, aber meine ideale Schule hätte moderne Gebauде und mehr Computer. Ich würde auch gern später mit dem Unterricht beginnen, denn momentan beginnt die Schule um 8 Uhr morgens. Das ist zu früh! Ich mag es nicht, so fruh aufzuwachen! Ich liebe mein Bett! Nora



a. What type of school does Nora go to?

---

b. What is the school building like?

---

c. What is on the ground floor?

---



---

d. How many teachers and students are at the school?

---

e. What sports facilities are there?

---

f. What is Nora's favourite subject and why?

---

g. Name three musical activities Nora does.

---

h. What are the problems at Nora's school?

---

i. When did Nora go to London and what did she do there?

---



---

j. Describe Nora's ideal school.

---



---



**15** Revision crossword · Complete the crossword below in German.

**Across** 3. bullying · 7. skirt · 11. Physics · 12. shoes · 13. you are allowed · 14. Drama · 15. homework · 18. sweatshirt · 21. punishment · 22. by bike · 23. timetable · 27. I eat at the canteen · 28. Art · 29. Spanish · 30. by bus · 32. Maths · 33. classmates · 35. English · 36. comfortable · 37. university · 39. Science · 43. shirt · 44. I wake up · 45. warning · 48. good grades · 52. you are not allowed · 53. Business Studies · 54. jumper · 56. German · 57. I get up · 58. History · 59. to be on time · 60. French



A crossword puzzle grid with 60 numbered starting points for words. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers are placed in small black boxes with arrows indicating the direction of the word.

**Down**

1. socks · 2. IT · 4. blouse · 5. trousers · 6. jacket · 8. Chemistry · 9. you have to · 10. favourite subject · 16. school uniform · 17. tie · 19. I walk to school · 20. by car · 24. Biology · 25. when I am older · 26. Technology · 31. meeting with the parents · 34. my school day · 35. Geography · 38. Physical Education · 40. to chew chewing gum · 41. detention · 42. Music · 46. tights · 47. Monday · 49. break · 50. polo shirt · 51. friends · 55. rules