

**Cover
Lesson
Worksheets**

**Years 10
Spanish 10
+11**

part 2



Tabla de Contenido

11. La vida escolar	3
12. ¡En marcha!	13
13. El mundo laboral	23
14. Vamos de vacaciones	33
15. En el futuro	43
16. Tengo hambre y sed	53
17. ¡No me siento bien!	63
18. La vida sana	73
19. Temas de actualidad	83
20. El medioambiente	93



Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Deborah Harvey and Stéphane Derône

Translated by: Liliana Hurtado-Read

Illustrated by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-908540-93-5



La vida escolar

Nombre: _____

Clase: _____

Vocabulario

El horario / Timetable

A las nueve en punto tengo...	• At nine o'clock I have...
Los lunes tengo...	• On Monday I have...
Mi asignatura favorita es...	• My favourite subject is...
el alemán	• German
el inglés	• English
la química	• Chemistry
el comercio	• Business Studies
el dibujo	• Art
la educación física	• Physical Education
el español	• Spanish
el francés	• French
la geografía	• Geography
la historia	• History
las ciencias sociales	• Humanities
la informática	• IT
las matemáticas	• Maths
la música	• Music
la física	• Physics
las ciencias	• Science
la tecnología	• Technology

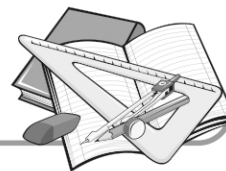


Mi día escolar / My school day

me despierto	• I wake up
me levanto	• I get up
me ducho	• I have a shower
me cepillo los dientes	• I brush my teeth
voy al colegio...	• I go to school...
a pie/en bicicleta	• on foot/by bike
en autobús/en coche	• by bus/by car
durante el recreo...	• during break...
charlo con mis amigos	• I chat with my friends
como una manzana	• I eat an apple
como en la cafetería	• I eat in the canteen
vuelvo a casa	• I return home
hago mis deberes	• I do my homework
me acuesto	• I go to bed

Los colores / Colours

blanco(a)	• white
azul	• blue
marrón	• brown
gris	• grey
amarillo(a)	• yellow
negro(a)	• black
naranja	• orange
rosa	• pink
rojo(a)	• red
verde	• green
azul claro	• light blue
azul oscuro	• dark blue
azul marino	• navy blue
a rayas	• striped
a cuadros	• checked



El uniforme escolar / School uniform

Se debe llevar...	• You have to wear...
Debemos llevar...	• You must wear...
una chaqueta de punto	• a cardigan
unos calcetines	• socks
unos zapatos	• shoes
una camisa	• a shirt
una blusa	• a blouse
unas medias	• tights
una corbata	• a tie
una falda	• a skirt
un pantalón	• trousers
un polo	• a polo shirt
un jersey	• a jumper
una sudadera	• a sweatshirt
una chaqueta	• a jacket
Es elegante/cómodo(a)/feo(a)	• It's stylish/comfortable/ugly



Los problemas / Problems

el acoso cibernético	• cyberbullying
la intimidación/el acoso	• bullying
el matón/la matona	• bully

Los castigos / Punishment

una advertencia	• a warning
una reunión con los padres	• meeting with parents
perder el recreo	• to have a break detention

Las normas / The rules

hay que... (+ infinitivo)	• You have to... (+ infinitive)	debemos... (+ infinitivo)	• You must... (+ infinitive)
no hay que... (+ infinitivo)	• You mustn't... (+ infinitive)	está prohibido... (+ infinitivo)	• It is forbidden to... (+ inf.)

Las normas / The rules

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| traer tu equipo | • to bring one's equipment |
| llegar a tiempo | • to be on time |
| comer chicle | • to chew chewing gum |
| llevar uniforme | • to wear a uniform |
| respetar a los profesores | • to respect the teachers |
| portarse bien | • to be well-behaved |



Cuando sea mayor / Later in life

- | | |
|--|--|
| Si saco buenas notas...
iré al instituto/
universidad. | • If I get good results...
• I will go to college/
university. |
| haré una licenciatura en
comercio/derecho. | • I will do a degree in
Business/Law. |
| haré una formación
en un taller. | • I will do an
apprenticeship in a garage. |
| trabajaré en el extranjero. | • I will work abroad. |
| haré un voluntariado. | • I will do some
voluntary work. |
| no sé qué haré cuando
termine mis estudios. | • I don't know what I
will do when I finish
my studies. |

1



Find the school subjects in the grid in Spanish and write them next to their English equivalents.

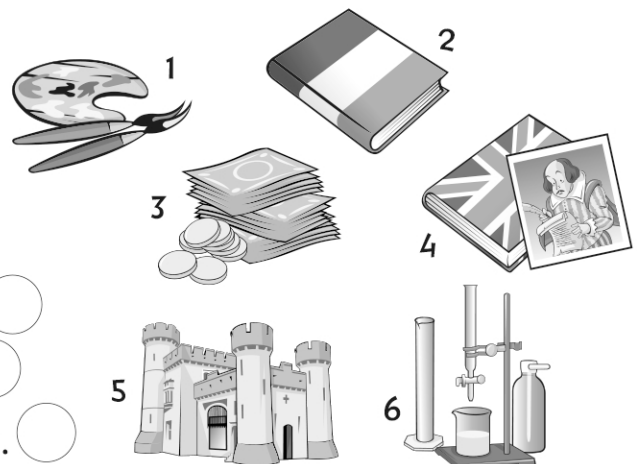
R	T	D	P	M	D	L	Z	X	H	U	F	J	M	U	A	J	N	C	F
N	E	S	G	U	Z	B	I	O	L	O	G	Í	A	P	H	L	A	N	J
S	V	W	I	Z	I	A	R	N	V	P	I	R	S	S	C	C	K	A	Q
Q	S	A	B	O	G	S	A	P	F	N	A	R	B	I	I	F	G	J	N
U	V	L	C	T	E	C	N	O	L	O	G	Í	A	S	C	B	D	L	C
E	A	E	S	Y	O	O	I	M	A	R	R	L	Ú	N	U	A	M	X	K
G	Y	M	S	A	G	C	A	A	P	I	L	M	R	M	I	W	I	H	G
Q	V	Á	Q	P	R	T	K	N	A	E	X	N	Á	A	A	T	Y	I	D
U	A	N	P	E	A	E	R	I	B	G	H	A	Y	T	F	Y	R	S	A
Í	I	A	M	V	F	Ñ	E	N	T	S	I	L	D	E	I	I	O	T	I
M	L	O	B	E	Í	C	O	G	S	A	R	W	S	M	K	C	M	O	Y
I	C	T	G	R	A	H	N	L	O	E	A	A	I	Á	Z	A	A	R	R
C	N	I	M	M	P	L	E	É	T	S	I	H	L	T	B	D	J	I	O
A	I	T	A	K	E	K	I	S	L	C	G	A	N	I	N	H	S	A	Q
Q	E	D	U	C	A	C	I	Ó	N	F	Í	S	I	C	A	L	Q	A	G
I	C	P	H	U	O	M	F	E	R	D	X	G	O	A	R	V	B	D	F
M	J	U	B	G	Y	B	I	S	U	N	L	C	U	S	E	V	H	H	U
J	K	L	Q	X	E	C	G	H	J	K	P	D	I	B	U	J	O	I	N

- Art _____
- Biology _____
- Business Studies _____
- Chemistry _____
- Drama _____
- English _____
- Geography _____
- German _____
- History _____
- IT _____
- Maths _____
- Music _____
- Physical Education _____
- Physics _____
- Science _____
- Spanish _____
- Technology _____

2

Match each sentence with the correct picture.

- a. Me gusta el francés porque es divertido.
- b. Detesto la historia porque es aburrida.
- c. No me gusta ciencias porque es difícil.
- d. Me gusta mucho el comercio porque es práctico.
- e. Me encanta el dibujo porque soy muy creativo.
- f. No me gusta para nada el inglés porque no es fácil.





3 Read the timetable and decide if the sentences are true or false.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8.30 - 9.30	matemáticas	física	música	historia	química
9.30 - 10.30	francés	biología	informática	tecnología	matemáticas
10.30 - 10.50	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10.50 - 11.50	química	francés	español	matemáticas	francés
11.50 - 12.50	historia	tecnología	historia	geografía	inglés
12.50 - 14.30	almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo	almuerzo
14.30 - 15.30	geografía	español	francés	informática	física
15.30 - 16.30	inglés	matemáticas	biología	dibujo	educación física

- a. Hay clase de matemáticas el miércoles a las once menos diez.
- b. El recreo es a las diez y media.
- c. Tengo clase de geografía el lunes a las dos y media.
- d. El lunes hay clase de español.
- e. Hay clase de informática el jueves a las tres y media.
- f. Tengo química el martes a las ocho y media.

4 Read the interview and then answer the questions in English.

Hola Raquel. ¿Cómo es tu colegio?

¿A qué hora comienzan y terminan tus clases?

¿Qué asignaturas estudias?

¿Qué instalaciones hay en tu colegio?

¿Te gusta tu colegio? ¿Por qué?

¿Llevas uniforme escolar? ¿Cómo es?

¿Cuál es el problema más grave en tu colegio?

¿Cómo será el colegio en el futuro?

¿Cómo vas al colegio?

Voy a un colegio que se llama San Benito. Es un colegio mixto bastante moderno y grande.

Las clases comienzan a las 8:30 y finalizan a las 16:00. El recreo es a las 11:00 y termina a las 11:30. La hora del almuerzo es de 13:00 a 14:30.

Estudio matemáticas, francés, ciencias, comercio, historia, inglés, pero mi asignatura favorita es el francés porque es fácil. Detesto la historia porque es aburrida.

Hay una biblioteca grande, canchas de tenis y una cafetería pequeña.

Sí, me gusta mi colegio porque tengo muchos amigos y en general los profesores son amables. Sin embargo, mi profesor de matemáticas es muy severo.

Sí, llevamos uniforme. Llevo una falda gris, una camisa blanca y un jersey. Es cómodo y práctico, pero no es elegante.

El acoso, sobre todo el ciber-acoso. Hay muchos matones, pero no me molestan.

No habrá libros ni cuadernos. Haremos todo el trabajo en un portátil o una tableta conectada al Internet.

Voy a pie porque vivo cerca al colegio. Está a cinco minutos a pie de mi casa.

a. What type of school does Raquel go to?

b. What time does break time end?

c. How long is lunchtime?

d. What is Raquel's favourite subject and why?

e. What facilities does Raquel's school have?

f. Does Raquel like her school? Why?

g. What does Raquel wear to school? Does she like it? Why (not)?

h. What is the most serious problem at Raquel's school?

i. What will the school of the future be like according to Raquel?

j. How does Raquel get to school and why?

5

Answer the questions in Spanish.

a. ¿Cómo es tu colegio?

b. ¿A qué hora comienzan/finalizan tus estudios?

c. ¿Qué asignaturas estudias?

d. ¿Qué instalaciones hay tu colegio?

e. ¿Te gusta tu colegio? ¿Por qué?

f. ¿Llevas uniforme escolar? ¿Cómo es?

g. ¿Cuál es el problema más grave en tu colegio?

h. ¿Cómo será el colegio en el futuro?

i. ¿Cómo vas a tu colegio?



6 Copy the sentences into the correct half of the table depending on whether they are positive (positivo) or negative (negativo) towards school.

- Se me dan mal las matemáticas.
- Recibí buenas notas.
- Tengo muchos amigos en el colegio.
- Estoy esperando las vacaciones de verano.
- Las ciencias me parecen difíciles.
- He progresado mucho.
- ¡Pienso que mis clases son aburridas!
- Los profesores son amables.
- Me parece duro.
- La maestra me asusta.
- Mi asignatura favorita es el dibujo.
- Mi maestra es comprensiva.

Positivo	Negativo



7 Find the opposites. Write the correct letter in each box.



- a. El profesor es muy severo. · b. No me dan suficientes deberes. · c. Es difícil. ·
d. Soy flojo en educación física. · e. Es monótono. · f. No es útil.

- Es muy útil.
- Es interesante.
- Tengo muchos deberes.
- Es fácil.
- El profesor es amable.
- Soy bueno en educación física.

8 Read the text below and then answer the questions in English.

¡Hola! Me llamo Simón y tengo quince años. Voy a un IES (Instituto de Enseñanza Secundaria) que se llama San Luis. Es un colegio mixto bastante grande. Sin embargo, el edificio es muy antiguo, aunque tiene muchas aulas de clase, una biblioteca grande, canchas de tenis, un campo de fútbol, un campo de rugby y una cafetería pequeña. No me gusta la comida del colegio porque no es sana. El próximo año, voy a ir al instituto general. Haré el bachillerato y si apruebo mis exámenes, iré a la universidad para estudiar ciencias porque quisiera ser médico. En el colegio, mi asignatura favorita es la biología, pero también me gusta mucho la química. No me gustan ni el dibujo ni la música porque no soy para nada creativo. A mi hermano no le iba bien en el colegio, así que repitió, tuvo que hacer de nuevo un año de colegio. Ahora él trabaja como vendedor en un supermercado. Él dice que su trabajo es monótono. Mi hermana va a una escuela primaria cerca de casa. Ella va a pie todos los días con mi madre, ya que trabaja en la misma escuela como secretaria. Simón



a. How old is Simón?

b. Describe Simón's school in as much detail as you can, including the facilities it has.

c. What subjects does Simón like?

d. Which subjects does Simón not like and why?

e. What is Simón going to do next year?

f. What will Simón study at university?

g. What does Simón want to do as a job?

h. What happened to Simón's brother at school?

i. What job does Simón's brother do and what is it like according to him?

j. Where does Simón's mother work and what job does she do?

9



9a. Match the two halves of each sentence to make a rule in Spanish each time.

Hay que llegar

No hay que usar

a tiempo.

nuestros materiales
(estuche, libros, etc.)

No hay que masticar

No debemos ser

Está prohibido decir

Debemos hacer

bien en clase.

maquillaje.

Debemos portarnos

cigarrillos.

palabrotas.

chicle.

Está prohibido usar

los deberes.

No debemos fumar

tontos en clase.

Hay que llevar

nuestro portátil en
clase.

9b. Are the following rules true or false in your school?

Answer "verdadero" (true) or "falso" (false).

a. Está prohibido jugar fútbol en la cafetería.

e. No está permitido fumar en los baños.

b. Hay que llevar uniforme escolar.

f. Debemos respetar a los profesores.

c. Podemos comer en el aula de clase.

g. Hay que llegar a tiempo a todas las clases excepto a matemáticas.

d. Hay que levantar la mano antes de hablar en clase.

h. Está prohibido masticar chicle en el salón de clase.

9c. Write 5 of your own rules you would like in your school.



10 Read the text below and then answer the questions in English.

Me llamo Paula y tengo dieciséis años. Debo llevar uniforme en el colegio. Los niños llevan un pantalón negro, una camisa azul claro y una sudadera azul oscura. Las niñas llevan las mismas cosas excepto que ellas pueden llevar una falda negra en lugar de un pantalón. No me gusta el uniforme porque no es elegante, pero es cómodo. No se puede usar maquillaje y no se pueden llevar joyas. Eso me parece ridículo. Ayer, llevé unos pendientes y me dieron una detención.

Paula



a. How old is Paula? b. What do the boys wear at Paula's school?

c. What do the girls wear at Paula's school?

d. What does Paula think of the school uniform?

e. What can you not wear at Paula's school?

f. What happened to Paula yesterday and why?

11

Read the students' opinions about school and the sentences below. Whom does each sentence refer to? Write the correct name each time.

Me encanta mi colegio. Tengo muchos amigos y saco muy buenas notas. El inglés es mi asignatura favorita porque es interesante y el profesor es gracioso. No obstante, la biblioteca es muy pequeña y no hay suficientes ordenadores. Además, me gustaría una piscina climatizada en el colegio porque me encanta nadar, ¡pero no me gusta el agua fría!



Joaquín

No me gusta ir al colegio. Detesto el ambiente porque es muy estresante. Los profesores no son pacientes y son severos. A los profesores solamente les interesan las buenas notas y los deberes. Rara vez salgo porque no tengo tiempo. Hago deberes todo el tiempo.




Gabriela

- a. Who receives good marks? _____
- b. Who is always doing homework? _____
- c. Who finds school stressful? _____
- d. Who has a funny teacher? _____
- e. Who complains about the lack of facilities? _____
- f. Whose favourite subject is English? _____
- g. Who doesn't like the teachers? _____
- h. Who is most positive about school? _____

12

Write in Spanish in the speech bubble below your opinions about your school. Use the speech bubbles above to help you.



13 Read the text below and then answer the questions in English.

¡Hola! Me llamo Carmen y tengo quince años. Voy al liceo general que se llama "Vista Hermosa". Es un colegio mixto que se encuentra en Madrid cerca a mi casa. El edificio del colegio es viejo y gris, pero tiene muchos árboles al frente y atrás. También tenemos una cancha de tenis y un campo de fútbol. Hay tres pisos. En la planta baja están todas las oficinas: la recepción, la oficina del director, la sala de profesores y la enfermería. La biblioteca, la cafetería, los baños y los laboratorios también se encuentran en la planta baja. En la primera y segunda planta están los salones de clase. Hay setenta profesores y novecientos estudiantes. Me gustan mucho todas mis asignaturas, pero mi asignatura favorita es el dibujo porque soy creativa y me gusta mucho la música también. Toco el piano y la guitarra y canto en un coro. No pienso que haya muchos problemas graves en mi colegio; sin embargo, mi compañero Luis piensa que los profesores le dejan muchos deberes y que hay un ambiente estresante. En general, el comportamiento en clase es muy bueno pero algunas veces los niños pueden ser tontos. El mes pasado, fui a Inglaterra con mi colegio. Estuvimos en Londres durante cinco días. Fue formidable. Visité la torre de Londres, hicimos picnic en el Hyde Park e hicimos un paseo en bote sobre el río Támesis. Luego, hicimos compras y vimos un espectáculo en el teatro. ¡Fue sensacional! Me gusta mucho el colegio donde estudio, pero mi colegio ideal sería muy moderno con más ordenadores. Me gustaría comenzar las clases más tarde porque en este momento empiezan a las ocho de la mañana. ¡Es demasiado temprano! ¡No me gusta despertarme temprano! ¡Me encanta mi cama!

Carmen



a. What type of school does Carmen go to?

b. What is the school building like?

c. What is on the ground floor?

d. How many teachers and students are at the school?

e. What sports facilities are there?

f. What is Carmen's favourite subject and why?

g. Name three musical activities Carmen does.

h. What are the problems at Carmen's school?

i. When did Carmen go to London and what did she do there?

j. Describe Carmen's ideal school.

15 Revision crossword · Complete the crossword below in Spanish.



Across

- 4. German · 5. punishment
- 9. Technology · 10. Physics
- 12. (I) chat · 13. rules
- 15. to be on time
- 20. later in life
- 22. Art
- 23. warning
- 24. you must wear
- 25. subject
- 28. by car
- 29. school uniform
- 31. break
- 33. shirt
- 35. it is forbidden
- 37. tights
- 38. by bus
- 40. to chew chewing gum
- 42. skirt
- 44. I get up
- 46. Chemistry
- 48. timetable
- 49. (I) have
- 51. French
- 53. teachers
- 54. Spanish
- 55. Music
- 56. History
- 57. blouse

Down

- 1. jumper
- 2. good results
- 3. comfortable (male)
- 5. tie
- 6. IT
- 7. shoes
- 8. polo shirt
- 11. university
- 14. I wake up
- 16. PE
- 17. meeting with parents
- 18. jacket
- 19. trousers
- 21. I go to school
- 26. you have to wear
- 27. homework
- 30. my school day
- 32. to be well-behaved
- 34. you mustn't
- 36. Geography
- 39. sweatshirt
- 40. canteen
- 41. abroad
- 43. socks
- 45. Business Studies
- 47. English
- 50. bully (female)
- 52. Science
- 58. Monday