

# 15-Minute Time Fillers French

## Table des matières

À l'enseignant .....	1
Les cartes professionnelles .....	2
Des mots et encore des mots .....	4
Toujours des questions! .....	6
Au cinéma .....	6
Le sac à surprises .....	8
Videz votre sac à main .....	8
Les cartes de souhaits.....	10
Des occasions mémorables .....	10
Les mois de l'année .....	12
Les outils .....	12
Les pièces de la maison.....	14
Les émotions .....	14
Mes chansons .....	16
Un petit sourire .....	16
J'ai faim! Mangeons! .....	18
Faisons de belles phrases .....	18
La publicité pour les supermarchés.....	20
Les étiquettes .....	20
Les cartes postales.....	22
Une sortie de classe.....	22
Enchanté de faire votre connaissance .....	24
Les vêtements.....	24
Les catégories.....	26
Les oeufs .....	26
Les pommes de terre .....	28
Les boissons .....	28
Les verbes dans la cuisine .....	30
Sucré ou salé? .....	30
Mon plat favori .....	32
La publicité des restaurants.....	32
Les manchettes .....	34
Les notices nécrologiques .....	34
Les annonces de naissance.....	36
L'élève devient enseignant .....	36
La grammaire .....	38

## 11 Les pièces de la maison

1) Nommez un objet qui se trouve dans la pièce que l'enseignant vous a proposée.

*exemple:* dans la salle de bains

- du dentifrice
- une brosse à dents



2) Expliquez à la classe le fonctionnement ou l'utilité de cet objet.

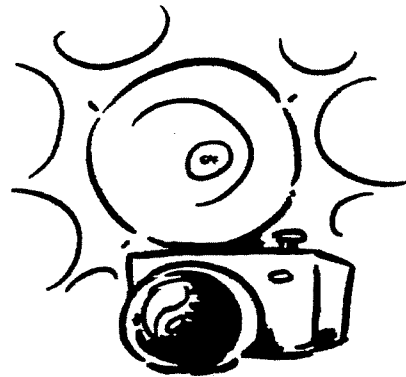
*exemple:* Je me brosse les dents avec une brosse à dents.

3) Décrivez l'objet qui se trouve chez vous. Utilisez des adjectifs.

## 12 Les émotions

### Activité A

- 1) Choisissez une photo et regardez-la soigneusement.
- 2) Sous forme d'une courte histoire (3 à 5 phrases) racontez à vos camarades de classe ce qui se passe sur la photo. Utilisez des adjectifs pour décrire les émotions des personnes.



### Activité B

Le professeur connaît la vraie histoire de la photo. C'est à vous de la deviner en posant des questions.

## **23** Les catégories

Write several categories in a visible spot (for example: *les choses qui fonctionnent à l'électricité, ont des roues, se trouvent dans une salle de classe, se trouvent dans la cuisine, le salon et ainsi de suite*).

Make a list of words for the above categories. Choose a student to record words under the correct category. Choose another student to read the list slowly to the class.

Préparez des papiers grand format avec le nom de diverses catégories.

Par exemple: les choses qui...

fonctionnent à l'électricité

ont des roues

se trouvent dans une salle de classe

se trouvent dans la cuisine, le salon et ainsi de suite.

---

---

## **24** Les oeufs

Think of a number of ways to prepare eggs. Lead the discussion. Keep a word list visible. Ask each student to choose a recipe and to present it to the class. Ask questions to encourage dialogue.

Pensez à différentes façons de préparer des œufs. Demandez à chaque élève de choisir une recette et de la présenter à la classe. Posez des questions pour entretenir la conversation.