

# Éclair, un ordinateur de tonnerre

## Table des matières

<b>1. Le retour à l'école</b>		<b>5. Un projet à l'ordinateur</b>	
Pré-lecture	5	Pré-lecture	30
Lecture, lexique, compréhension	6	Lecture, lexique, compréhension	31
<b>2. Un ordinateur exceptionnel</b>		<b>6. Réalisation du projet</b>	
Pré-lecture	8	Pré-lecture	34
Lecture, lexique, compréhension	9	Lecture, lexique, compréhension	35
<b>Activités (1-2)</b>	11	<b>Activités (5-6)</b>	38
I Vrai ou faux		I Closure	
II Activités à l'oral		II Combine les syllabes	
III Activités d'écoute		III Mots-mystère	
IV Associations - Rimes		IV Activité orale	
V Jeu - Devinettes		V Dramatisation	
VI Dramatisation		VI Activité de comparaison	
Évaluation		Évaluation	
Corrigé		Corrigé	
<b>3. Les tâches</b>		<b>7. La Belgique</b>	
Pré-lecture	17	Pré-lecture	43
Lecture, lexique, compréhension	18	Lecture, lexique, compréhension	44
<b>4. Un rêve réalisé</b>		<b>8. Le Vietnam</b>	
Pré-lecture	20	Pré-lecture	47
Lecture, lexique, compréhension	21	Lecture, lexique, compréhension	48
<b>Activités (3-4)</b>	24	<b>Activités (7-8)</b>	50
I Trouve l'intrus		I Corrige les phrases	
II Phrases mêlées		II Association	
III Choisis le bon mot		III Mots-croisés	
IV Complète les phrases		IV Activités orales	
V Activité orale		V Dramatisation	
VI Intégration de la technologie		Évaluation	
VII Dramatisation		Corrigé	
Évaluation		<b>9. Robin découvre le secret d'Éclair</b>	
Corrigé		Pré-lecture	56
		Lecture, lexique, compréhension	57
		<b>10. La décision des parents</b>	
		Pré-lecture	59
		Lecture, lexique, compréhension	60
		<b>Activités (9-10)</b>	62
		I Activités à l'écrit	
		II Découvre le secret	
		III Activités orales	
		IV Dramatisation	
		Évaluation	
		Corrigé	



**Prédiction :** Quand tu lis ce titre, à quoi penses-tu ?

## **1. Le retour à l'école**

### **Pré-lecture**

Avant de commencer la lecture, posez la question suivante pour susciter l'intérêt des élèves et les encourager à s'exprimer en français.

Revoir l'emploi de « est-ce que ... » et de l'inversion pour poser des questions.

- Est-ce que tu aimes le premier jour d'école ? Oui ou non ? Pourquoi ?
- Aimes-tu le premier jour d'école ? Oui ou non ? Pourquoi ?

Réponses possibles : Oui, j'aime... parce que...

Non, je n'aime pas... parce que...

### **Vocabulaire utile**

- parce que
- aussi
- il faut + infinitif
- il ne faut pas + infinitif
- nerveux, nerveuse
- content, contente
- nouveaux amis
- nouveaux sujets
- beaucoup de travail
- difficile
- apprendre

## 1. Le retour à l'école

**Narrateur :** Philippe Lajoie et Mona Ducharme ont 11 ans. Ils habitent dans la même rue et ils vont à la même école.

Mona a un petit frère Robin, appelé le diabolin. Il a 5 ans et il est très malicieux. Il touche à tout et il adore irriter tout le monde.

C'est le commencement du mois de septembre. Mona se prépare pour le premier jour d'école. Elle est très nerveuse. Ses parents remarquent son agitation.

**Mme Ducharme :** Qu'est-ce qu'il y a Mona ? Pourquoi es-tu si nerveuse ? Tu aimes l'école, n'est-ce pas ?

**Mona :** Oui, j'aime beaucoup l'école, mais.....

**Mme Ducharme :** Mais quoi ?

**Mona :** Une nouvelle année, un nouvel enseignant et je ne sais même pas si mon bon ami Philippe est dans ma classe.

**Narrateur :** À ce moment, son père arrive. Il parle à Mona.

**M. Ducharme :** Mais Mona, tu es une bonne élève. Tu travailles bien à l'école et Philippe est ton voisin.

**Mona :** C'est vrai papa, mais c'est difficile de commencer une nouvelle année.

**Narrateur :** Mona est triste. Son père ouvre une grosse boîte.

**Mme Ducharme :** Mona !...un cadeau de papa !

**Mona :** Wow ! Une surprise pour moi ? Merci papa !

**Narrateur :** Toute excitée, elle regarde dans la boîte.

**Mona :** Un nouvel ordinateur. Cool !



## Activités

### I. Vrai ou faux



Indique si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	V	F
1. Mona et Philippe sont voisins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Robin est le petit frère de Philippe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mona n'aime pas l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. M. Ducharme offre un nouvel ordinateur à Mona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mona et Robin explorent les différents jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'ordinateur tombe par terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mona va chez sa maman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Éclair parle à Philippe et Mona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Corrige les phrases fausses et recopie-les correctement sur les lignes ci-dessous.**

---



---



---



---

## II. Activités à l'oral

### 1. Je me présente

Chaque élève se présente à la classe selon le modèle suivant :

- Je m'appelle \_\_\_\_\_ (nom, prénom)
- J'ai \_\_\_\_\_ (âge)
- J'ai \_\_\_\_\_ (nombre de frères et de sœurs)
- Il(s)/elle(s) s'appelle(nt) \_\_\_\_\_.
- (Nom du frère ou de la sœur) a \_\_\_\_\_ (l'âge)