

# TABLE OF CONTENTS

<b>Au professeur</b>	<b>i</b>
<b>1 Concentration</b>	<b>1</b>
<b>2 Où est le crayon bleu?</b> <i>(les prépositions, c'est/ce n'est pas, l'étude de mots)</i>	<b>7</b>
<b>3 Qu'est-ce qu'il y a?</b> <i>(masculin ou féminin, singulier ou pluriel, est-ce qu'il y a..?)</i>	<b>12</b>
<b>4 De quelle couleur..</b> <i>(les couleurs, les objets et les nombres)</i>	<b>16</b>
<b>5 Oh-là-là..</b> <i>(les adjectifs, Bingo, le nom et l'adjectif)</i>	<b>21</b>
<b>6 Enfin! le crayon bleu!</b> <i>(les adjectifs possessifs, avoir à la forme affirmative, avoir à la forme négative)</i>	<b>27</b>
<b>7 Qu'est-ce que c'est?</b> <i>(les nombres)</i>	<b>31</b>
<b>8 Comment s'appelle l'objet?</b>	<b>34</b>
<b>9 Une photo</b> <i>(les professeurs et les matières)</i>	<b>36</b>
<b>10 Es-tu prêt?</b> <i>(un dialogue)</i>	<b>39</b>
<b>11 Jouons!</b>	<b>42</b>
<b>12 Mon sac à dos</b> <i>(un livre)</i>	<b>44</b>

**Activité 6: Enfin! Le crayon bleu! Partie B**

Nom: \_\_\_\_\_

Écris la bonne forme de l'adjectif possessif.

1. Suzanne a \_\_\_\_\_ (mon, ma) crayon bleu.
2. J'ai \_\_\_\_\_ (son, sa) stylo noir.
3. \_\_\_\_\_ (Ton, Ta) chaise est derrière \_\_\_\_\_  
(ton, ta) bureau.
4. Jacqueline cherche \_\_\_\_\_ (son, sa) gomme.
5. Où est \_\_\_\_\_ (mon, ma) brosse et \_\_\_\_\_  
(mon, ma) craie?
6. Est-ce que tu as \_\_\_\_\_ (mon, ma) cahier?
7. Georges a \_\_\_\_\_ (ton, ta) taille-crayon dans  
\_\_\_\_\_ (son, sa) boîte à crayons.

**Activité 6: Enfin! Le crayon bleu! Partie C**

Nom: \_\_\_\_\_

**AVOIR**

j' <u>ai</u>	nous <u>avons</u>
tu <u>as</u>	vous <u>avez</u>
il <u>a</u>	ils <u>ont</u>
elle <u>a</u>	elles <u>ont</u>

Écris la bonne forme du verbe AVOIR dans les phrases suivantes.

1. Nous \_\_\_\_\_ trois crayons rouges.
2. Elle \_\_\_\_\_ une gomme violette.
3. J' \_\_\_\_\_ cinq crayons dans mon pupitre.
4. Vous \_\_\_\_\_ les livres de mathématiques?
5. Ils \_\_\_\_\_ les cahiers pour la musique.
6. Tu \_\_\_\_\_ ma règle?
7. Il \_\_\_\_\_ un ordinateur.
8. Elles \_\_\_\_\_ dix feuilles de papier.