



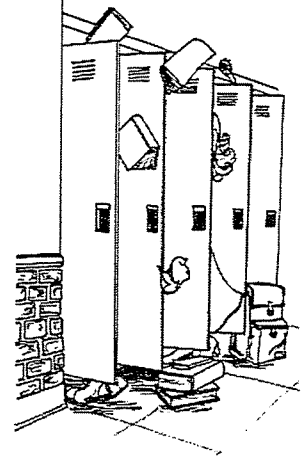
Table des matières

1. Le glaçon grotesque	5
2. Ah, les ordinateurs	8
3. Quelle belle photo	11
4. Un vrai dilemme	14
5. À bicyclette	17
6. Qui sonne ?	20
7. La rentrée	25
8. Cerius 2110	31
9. Le camping d'été	37
10. Le projet	42
Réponses	46

3. Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe au présent :

- (a) (détester) Elle _____ la rentrée.
 (ouvrir) Elle _____ son casier.
 (fermer) Elle _____ son sac à dos.
 (trouver) Elle _____ sa classe titulaire.
 (espérer) Elle _____ éviter les bousculades.

- (b) (détester) Nous _____ le bruit.
 (fermer) Vous _____ votre casier maintenant ?
 (ouvrir) Tu _____ ton livre et tu lis le chapitre.
 (trouver) Ils _____ leurs classes sans problèmes.
 (espérer) J' _____ trouver un bon voisin.



(c) Choisis 3 autres verbes de l'histoire et utilise chaque verbe au présent dans une phrase complète.

4. Je connais mon école.

- Fais une liste de 6 articles dans ta salle de classe (exemple : un stylo).
- Fais une liste de 5 choses qu'on voit à l'école (exemple : des casiers).
- Fais une liste de 3 classes que tu aimes beaucoup (exemple : la classe de français).
- Fais une liste de 2 choses que tu détestes (exemple : le brocoli).
- Identifie 2 sortes de bruits qu'on entend à l'école (exemple : la craie sur le tableau vert).

Compare tes listes avec les listes d'un ou d'une partenaire et ajoute des nouveaux mots, compare ensuite tes mots avec un autre groupe de 2. Continue à former des groupes pour ajouter d'autres mots.

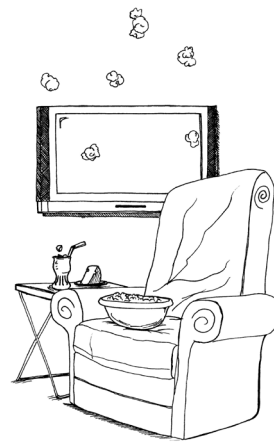
Quels mots sont les plus drôles, les plus intéressants, les plus utiles?

Qui dans la classe a la liste avec le plus de mots?

6. QUI SONNE ?

Vocabulaire

seul *alone*
 louer *to rent*
 agaçant *irritating, annoying*
 il sait *he knows*
 du maïs soufflé *popcorn*
 une boisson *a drink*
 une tranche *a slice*
 allumer la télé *to turn on the TV*
 s'installer *to settle down*
 un fauteuil *an armchair*
 un tabouret *a footstool*
 le trou de serrure *the keyhole*
 reconnaît *recognizes*
 souriant *smiling*



As-tu bien compris l'histoire ?

1. Réponds aux questions suivantes :

a. Quel jour de la semaine sommes-nous au début de cette histoire?

b. Où est Pierre ?

c. Qui est avec Pierre ?

d. Où est sa famille ?

e. Qu'est-ce que Pierre a loué ?

f. Qui agace Pierre ?

g. Quel genre de films est-ce que Pierre adore ?

h. Qui joue le rôle principal dans ce film ?

i. Qu'est-ce que Pierre va manger ?

j. Où va-t-il mettre le maïs soufflé ?

k. Qu'est-ce qu'il va avoir de plus ?

l. Décris les préparatifs de Pierre avant de regarder le DVD.

m. Où est-ce que Pierre s'assoit ?

n. Où est-ce qu'il met les pieds ?

o. Qu'est-ce qui dérange Pierre ?

p. Que fait Pierre ?

q. Qui sonne à la porte ? À toi de deviner....de prédire....

r. Qu'est-ce que Pierre va faire ? À toi de prédire.....
