

Un Mardi gras cajun ! Conservons la tradition !

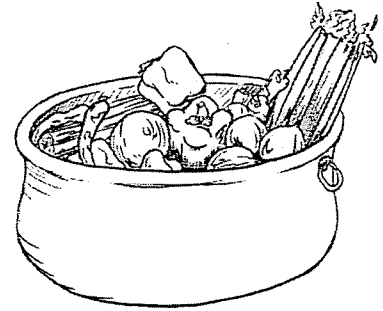
Table des matières

Au prof	5
Texte	9
I Questions	17
II Les activités après le visionnement	
1. Parlons des drapeaux	26
Activité de langue (-eau/-eaux)	27
2. Un peu de géographie	28
Activité de langue (les prépositions)	30
3. La musique zydeco	31
Activité de langue (jouer à / de)	32
4. La nourriture	33
Activité de langue (les verbes)	35
5. Les costumes	36
Activité de langue (les adjectifs)	37
6. Les traditions	38
Activité de langue (les adjectifs)	39
7. Les animaux	40
Activité de langue (le pluriel)	42
III Les activités finales	
Vrai ou faux ?	43
Mots cachés	45
Mots croisés	46
Mots en ligne	47
Corrigé	48

4. LA NOURRITURE DES CAJUNS

De nos jours, la nourriture des Cajuns est connue dans le monde entier. Cette nourriture est très épicée...mais délicieuse !

Dans le DVD, les mardi gras vont préparer un gombo pour tout le village. Le gombo est un mets cajun très typique.



a. Les plats internationaux

Certains pays sont renommés pour leurs plats spéciaux. Est-ce que tu les connais ?

la Belgique

l'Espagne

le Canada

la Hongrie

le Japon

la Louisiane

l'Italie

le Québec

l'Inde

les États-Unis

i. Associe chaque plat à son pays d'origine :

le gombo

la pizza

la poutine

la tarte aux pommes

la paella

le curry

le sushi

la goulache

les gaufres

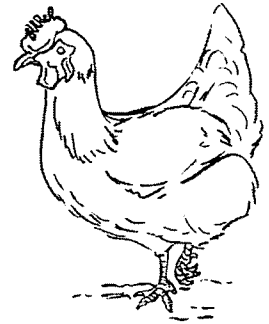
ii. Est-ce que tu peux ajouter d'autres plats à cette liste ?

iii. Quelle est ta nourriture favorite ? Pourquoi ? Quand est-ce que tu aimes manger ce plat ?

Un Mardi gras cajun ! Conservons la tradition !



- b. Dans ta ville ou dans ton quartier,
- cherche les noms de 5 restaurants ethniques.
 - fais une liste de 3 spécialités dans chaque restaurant.
 - présente tes recherches à la classe.



c. Qu'est-ce que tu manges ?

Coche les aliments que mangent les personnes suivantes.

- Je suis végétarien/ne. Je ne mange pas de viande. Je mange

du poulet des carottes de la salade un chien-chaud

- Je suis un mange-tout. J'aime manger

du poulet des pizzas toutes garnies des crayons un chien

d. Fais un sondage d'opinions dans ta classe (et peut-être dans d'autres classes) :

# de végétariens	# de mange-tout	# de personnes avec des allergies

Compare tes résultats avec ceux d'un partenaire, puis compare tous les résultats de toute la classe. Que penses-tu de ces résultats ?

e. Fais d'autres sondages :

- Combien d'élèves mangent a. des carottes b. du brocoli c. des pizzas d. des pommes, etc.
- Quel repas rapide est le plus populaire ?
- En quoi consiste un casse-croûte ?
- Qu'est-ce qu'on mange pour le petit déjeuner ?
- Quelles céréales sont les plus populaires ?
- Etc.

f. Une activité de langue : les verbes

Écris la bonne forme du verbe au présent :

1. (mettre) Sur ma pizza, je _____ toujours des olives.
2. (boire) Le matin, pour son petit déjeuner, Marc _____ toujours du jus d'orange.
3. (commander) Quand nous allons au restaurant, nous _____ de l'eau gazeuse.
4. (ajouter) Est-ce que tu _____ toujours du poivre noir à ta salade ?
5. (prendre) Je _____ le sandwich au thon, pour moi, s'il te plaît.
6. (battre) Pour faire une bonne omelette, ils _____ bien les œufs.
7. (se maquiller) Les Mardis Gras _____ pour le courir.
8. (pleuvoir) Aujourd'hui, il ne _____ pas.
9. (recevoir) Les meilleurs danseurs _____ un prix !
10. (chasser) Ce matin, nous _____ des poules comme font les adultes.